МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет им.Р.Гамзатова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ И.А.Дибиров
«__» _____ 2024

ОТЧЕТ

о самообследовании образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) подготовки «Иностранный язык (английский)»

Заведующий выпускающей кафедрой
Магамдаров Р.Ш.

«___» _____ 2024 г.

Махачкала, 2024

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Аналитическая часть

№	Наименование и содержание раздела
1.1	**Введение: Общие сведения о направлении подготовки** Подготовка бакалавров по профессиональной образовательной программе направления подготовки 44.03.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) подготовки «Иностранный язык (английский)» ведется в Дагестанском государственном педагогическом университете с 2019 года. Право университета на подготовку бакалавров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 июля 2017 года, серия № 90Л01, рег. №. 0009685. Направление подготовки 44.03.01. Педагогическое образование аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от 12 сентября 2017 г. серия № 90А01, рег. № 0002804. Свою деятельность по подготовке бакалавров направления 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык(английский)» факультет иностранных языков осуществляет в соответствии с нормативными документами: • Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование. • Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; • Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»; • Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от18 октября 2013г .№544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 декабря 2013г., регистрационный №30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014г. №1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015г., регистрационный №36091) и от 05 августа 2016г. №422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016г., регистрационный № 43326)*;* • Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015г. №636 (с изм. 27.03.2020г. №490); • Приказ Минобрнауки России от 08.02.2021 № 83 «О внесении

изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;

- Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 2 декабря 2019 года N 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации».
- Федеральный закон от 26.05.2021 № 144-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования"(зарегистрирован 27.05.2021 № 63650)
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся"(зарегистрирован 11.09.2020 № 59778)
- Иные нормативно-правовые акты Минобрнауки России;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет» утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 октября 2018 г., № 804
- Локальные нормативные акты ДГПУ им.Р.Гамзатова и методические рекомендации, регламентирующие образовательную деятельность по образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01**.** Педагогическое образование

1.2

Сведения по профессиональной образовательной программе:
анализ динамики приема, контингента и выпуска за последние три года; соотношение между приемом и выпуском; динамики числа студентов, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение; приема на основе направлений от предприятий, организаций; доли студентов, отчисляемых по неуспеваемости.

Контингент бакалавров направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,
профиль “Иностранный язык «за отчетный период

	2021-2022уч.г.		2022-2023уч.г.		2023-2024уч.г.	
курс	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	33	37	-	39	-	37
2	25	19	36	38	-	39
3	30	15	28	19	34	39
4	-	-	30	17	27	18

Выпуск бакалавров направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,
Направленность (профиль) “Иностранный язык-(английский язык)”

	2021-2022уч.г.		2022-2023уч.г.		2023-2024уч.г.	
курс	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно

4	-	-	29	14	-	-

Движение контингента студентов приведено в таблице

	2021-2022уч.г.		2022-2023уч.г.		2023-2024уч.г.	
курс	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	33	37	-	39	-	37
2	25	19	36	38	-	39
3	30	15	28	19	34	39
4	-	-	30	17	27	18

Динамика числа студентов, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение,

представлена в таблице

	2021-2022уч.г.		2022-2023уч.г.		2023-2024уч.г.	
курс	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	2	12	-	15	-	17
2	-	14	2	12	-	14
3	2	7	-	15	3	13
4	-	-	2	8	-	13

Доля студентов, отчисляемых по неуспеваемости, составляет: по очной форме обучения – 0,9%, по заочной форме обучения –0,09 %.
Стоимость обучения одного студента по очной форме за один учебный год для обучающихся на платной основе (95 тыс.800 руб.).
Стоимость обучения одного студента по заочной форме за один учебный год для обучающихся на платной основе (29000 руб.)

1.3.

Кадровое обеспечение ООП:
Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса
Кадровая политика направлена на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, способного обеспечить высокий уровень подготовки специалистов, своевременно реагировать на происходящие изменения с учетом концепции развития университета и управления его персоналом. Кадровый состав выпускающих кафедр факультета иностранных языков стабильный.

Кадровый состав
Образовательный процесс осуществляется высококвалифицированным составом научно-педагогических работников, обеспечивающих подготовку бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
За отчетный период в учебно-воспитательный процесс по реализуемой образовательной программе высшего образования 44.03.01 Педагогическое образование, направление (профиль) “Иностранный язык (английский)” вовлечены 36 преподавателей, из них 6 профессоров, 28 доцентов, 2 старших преподавателя.

Кадровый состав НПР кафедры английского языка:

1. Абдусаламова М.М., к.ф.н. доцент
2. Абдуразакова Д.М., д.п.н. проф.
3. Алисултанов А.С. д.ф.н. проф.

4. Адзиева З.Х., к.ф.н. доцент
5. Алиева Л.А., к.ф.н. доцент
6. Алипулатова Н.С., к.ф.н. доцент
7. Асулова Д.Ш., к.ф.н. доцент
8. Баранникова Т. Б., д.ф.н. проф.
9. Гаджиева Л.Г., к.ф.н. доцент
10. Дибирова А.С., к.ф.н. доцент
11. Ибрагимова З.А., к.ф.н. доцент
12. Исмаилова А.Ш., к.ф.н. доцент
13. Магамдаров Р.Ш., к.ф.н. доцент
14. Раджабова П.Т., к.п.н. доцент
15. Шабанова Ш.Г., к.ф.н. доцент
16. Ярова Я.Р. к.ф.н. доцент

Кадровый состав НПР кафедры романо-германских и восточных языков и методики преподавания

1. Казбеков А.К., к.ф.н. доцент
2. Магомедова А. Дж., к.ф.н. доцент
3. Муталибов А.Ш., к.п.н. доцент
4. Халунов А.Н., к.ф.н. доцент

Кадровый состав НПР, участвующих в реализации ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) "Иностранный язык (английский язык)"

1. Абдуразакова С.М.,к.и.н., доцент
2. Нахибашев З.М., д.и.н., профессор
3. Мусаева Э.Ш., к.филос.н., доцент
4. Казибекова Н.А., д.э.н., профессор
5. Джалилова Х. М., к.и.н., доцент
6. Буржунова М.Г. к.ф.н., доцент
7. Рашкуева З.И. к.б.н., доцент
8. Даудова Р. Д., к.б.н, доцент
9. Рамазанова З.Р., к.б.н, доцент
10. Арадахов Ш.М. к. п.н,доцент
11. Куччаев Р. М., старший преподаватель
12. Кулибеков Н. А., к.физ-мат.н, доцент
13. Гаджимурадова З. М., д.пс.н., профессор
14. Закарьяева С.З., к.п.н, доцент
15. Джамалудинова З. Г., к.п.н, доцент
16. Чеерчиев М.Ч., д.ф.н., профессор

Возрастной и квалификационный состав НПР

Средний возраст преподавателей кафедр составляет 56 лет. Процент остепененности НПР кафедр составляет 100%, из них кандидаты наук – 80%, доктора наук – 20 %.

Привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе

К участию в образовательном процессе по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) "Иностранный язык" привлекаются преподаватели профильных организаций ДГТУ, ДГУНХ, учителя общеобразовательных учреждений г. Махачкалы (многопрофильный лицей №30, лицей МБОУ №22) для участия в проведении государственной итоговой аттестации.

Бакалавры проходят педагогическую практику на базе общеобразовательных школ, гимназий и лицеев РД (Многопрофильный лицей №5» им.А.С.Пушкина

	МБОУ "Лицей№22, МБОУ "Лицей № 8", МБОУ "СОШ № 14, МБОУ "Лицей №22, Гимназия им. М.В. Ломоносова), ДГИ.
1.4	**Организация учебного процесса:** **Формы обучения и используемые образовательные технологии** Подготовка бакалавров направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) -Иностранный язык (английский язык) ведется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по очной и заочной формам обучения. Организация учебного процесса по ОПОП направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) -Иностранный язык (английский язык) осуществляется в полном соответствии с рабочим учебным планом. Учебная работа планируется в соответствии с графиками выполнения учебного процесса в университете, которые ежегодно утверждаются Ректором ДГПУ им.Р.Гамзатова. В результате анализа учебного расписания установлены соответствие образовательной программы направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) -Иностранный язык (английский язык) рабочему учебному плану и обоснованность с позиций организации труда студентов и преподавателей. В образовательном процессе используются инновационные методы, в частности, информационные ресурсы и базы знаний; применяются электронные мультимедийные учебники и учебные пособия, содержание которых ориентировано на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ; Преподавателями кафедр используется практико-ориентированный подхода к изучению наук и личностно-ориентированный подход в обучении иностранным языкам. НПР, участвующие в реализации ОПОП, используют современные образовательные технологии: интерактивные, компьютерные технологии, технологии проектного обучения, методы и методики проведения групповых занятий (технология обучения в сотрудничестве, информационно-коммуникационные технологии, case-study, технология проектного обучения, проблемное обучение, мастер-класс, круглый стол, брейн-сторминг, учебная дискуссия). Имеющееся учебное, учебно-методическое, информационное и библиографическое обеспечение позволяет успешно проводить все виды учебных занятий по основной профессиональной образовательной программе. **Формы, методы и средства реализации учебного процесса** Организация учебного процесса ориентирована на сочетание инновационных и традиционных форм и методов обучения и преподавания дисциплин, которые включают в себя лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, коллоквиумы. По всем дисциплинам разработаны рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и обеспечены методической литературой. При проведении лекций широко используется мультимедийное оборудование, которое способствует качественному обучению студентов, интенсифицирует лекции, позволяет увеличить объем получаемой информации. В учебном процессе применяются различные формы проведения семинарских занятий (теоретический семинар), разнообразные формы практических занятий, видеофильмы. Используются различные формы текущего контроля знаний студентов (текущие контрольные работы, тесты, доклады, рефераты, семестровые контрольные работы). Контроль знаний осуществляется в течение года в форме промежуточной аттестации, зачетов, экзаменов, курсовых работ. Итоговая государственная аттестации проводится в

	соответствии с разработанным в ДГПУ им.Р.Гамзатова Положением, регламентирующим ее проведение. Факультет иностранных языков располагает учебными аудиториями, имеется видеотека учебных фильмов. В учебном процессе используются различные, в том числе интерактивные формы проведения занятий: 1. Традиционные образовательные технологии (информационная лекция, практическое занятие, тестирование, экзамен) 2. Технологии проблемного обучения (практическое занятие в форме практикума, практическое занятие на основе кейс-метода, подготовка и защита рефератов) 3. Игровые технологии (учебная, деловая и ролевая игра) 4. Интерактивные технологии (круглый стол, занятие-конференция, посещение научно-практических конференций, УИРС) 5. Информационно-коммуникационные образовательные технологии (практические занятия и лекции в форме презентаций) На занятиях используются персональные компьютеры, проекторы, ноутбуки. **Организация и проведение практик** Практика является составной частью ОПОП. Виды, цели, содержание и объемы практик соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) -Иностранный язык (английский язык). Практики организуются и проводятся по очной и заочной формам обучения. Программы практик разрабатываются на основе требований ФГОС ВО. Цели практик соответствуют общим целям образовательной программы по направлению подготовки. Основными видами практик для студентов, обучающихся по образовательной программе направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) -Иностранный язык (английский язык) выступают учебные практики (учебно-ознакомительная, учебная технологическая, учебная психолого-педагогическая, страноведческая, научно-исследовательская, учебная речевая, учебная практика по проектной деятельности), педагогическая, преддипломная практики. **Учебные практики** ориентированы на закрепление и углубление знаний, подготовку к изучению последующих профильных дисциплин и прохождению педагогической практики. **Педагогическая практика** ориентирована на углубление и систематизацию теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин психолого-педагогического цикла, закрепление практических умений и навыков будущей педагогической деятельности. Педагогическая практика проводится на 3 и 4 курсах. Педагогическая практика организуется на базе средних общеобразовательных и инновационных учебных заведений на основании договоров с общеобразовательными учреждениями и организациями. По окончании практики студенты представляют на кафедру отчетную документацию по педагогической практике. **Преддипломная практика** ориентирована на закрепление теоретических знаний, полученных в вузе, является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программ теоретического и практического обучения перед началом дипломного проектирования. Объем и содержание всех видов практик утверждаются ученым советом университета. Практики, предусмотренные учебными планами, являются обязательными для прохождения и организуются выпускающими кафедрами в соответствии с программами практик по соответствующему профилю подготовки. **Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы**

обучающихся

Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями Положения о внеаудиторной самостоятельной работе студентов, утвержденного ректором ДГПУ им.Р.Гамзатова. Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на приобретение и закрепление научных знаний, освоение новых навыков познания, формирование научного мировоззрения и личных убеждений по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности. Научно-исследовательская работа обучающихся реализуется в рамках курса «Методика организации научно-исследовательской работы бакалавра», научно-исследовательской практики, в процессе систематической работы студенческих научных кружков, проблемных групп, в ходе выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ.

В условиях организации самостоятельной и научно-исследовательской работы выпускающими кафедрами:

- определены основные направления, содержание, формы и методы подготовки студентов к самостоятельному труду, формирования определенного уровня самодисциплины студентов, мотива к получению знаний;
- определены конкретное содержание, объем материала, подлежащий самостоятельному изучению по каждой дисциплине в соответствии с учебным планом;
- определен способ изложения материала в методической литературе (учебных пособиях, методических указаниях и др.) в доступной для эффективного усвоения форме;
- разработаны элективные курсы по научной организации труда студентов, основам научного исследования;
- обеспечен контроль организации и качества выполнения самостоятельной работы студентов;
- составлен графики самостоятельной работы для студентов каждого курса с указанием форм контроля по дисциплинам и срок выполнения научно-исследовательских работ;
- анализируют эффективность самостоятельной работы студентов, вносят коррективы с целью активизации и совершенствования самостоятельной работы студентов;
- осуществляют мониторинг развития навыков самостоятельной работы студентов и вырабатывают рекомендации по их совершенствованию.

Самостоятельная и научно-исследовательская работа включает в себя такие формы работы, которые студент может выполнить индивидуально, без присутствия преподавателя. Увеличение доли самостоятельной работы студентов потребовало определенной реорганизации учебного процесса, в том числе:

а) разработки новых методических подходов и технологий, позволяющих эффективным образом формировать соответствующие компетенции обучающихся;

б) пересмотра содержания обучения, его обновления и перераспределения материала, предназначенного для самостоятельного овладения под руководством преподавателя;

в) развития и внедрения разнообразных форм самостоятельной работы в рамках аудиторной и внеаудиторной деятельности студентов;

г) модернизации и развития технологий оптимального использования различных средств обучения (включая учебные видеоматериалы и видеопрограммы, мультимедийные программы, Интернет-ресурсы, элементы дистанционного обучения).

В содержание рабочих программ дисциплин включены тематические планы

	самостоятельной работы студентов по дисциплинам блоков учебного плана с указанием разделов (тем, вопросов, выносимых на самостоятельное изучение), планов работы и источников информации (включая источники Интернет) для самостоятельных занятий, вопросов для контроля и самоконтроля (тестов и тестовых заданий, перечней и графиков контрольных мероприятий. Контроль самостоятельной и научно-исследовательской работы обеспечивается в соответствии с расписанием (практические и семинарские занятия) и графиком рейтинговых мероприятий, оказывается консультативная помощь в написании курсовых и выпускных квалификационных работ.
1.5	**Содержание и качество подготовки обучающихся:** **Соответствие содержания УМКД требованиям действующих образовательных стандартов, федеральных государственных требований.** По дисциплинам реализуемой образовательной программы разработаны рабочие программы дисциплин, которые включают в себя фонды оценочных средств, методические рекомендации для студентов, методические рекомендации по проведению практических и лабораторных занятий для преподавателей, лекционный курс, вопросы для промежуточного контроля знаний. Рабочий учебный план на 100 % обеспечен рабочими программами дисциплин. В рабочих программах отражены взаимосвязи дисциплин. Виды и объём самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС. Содержание рабочих программ дисциплин является современным, содержит достаточное количество современных источников учебной информации. **Эффективность системы текущего и промежуточного контроля** На факультете действует и постоянно совершенствуется внутривузовская система контроля за учебной деятельностью и обеспечением качества подготовки бакалавров, основанная на систематическом анализе основных параметров учебного процесса. На факультете иностранных языков организация учебного процесса и его контроль осуществляются по модульно-рейтинговой системе, предполагающей контроль всех основных видов учебной работы. Основой модульно-рейтинговой системы выступает модульность рабочих программ дисциплин, самого образовательного процесса. Модульно-рейтинговая система базируется на показателях: - текущего контроля успеваемости; - рубежного контроля успеваемости студентов; - промежуточной аттестации студентов по окончании семестра - государственной итоговой аттестации выпускников по окончании всего срока освоения основной образовательной программы по направлению подготовки. Текущий контроль качества знаний студентов проводится в рамках действующей на факультете модульно-рейтинговой системы организации и контроля учебного процесса. Текущий контроль знаний студентов имеет следующие виды: устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях; проверка выполнения письменных домашних заданий; проведение контрольных работ; тестирование (письменное или компьютерное); проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме); контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме). Изучение каждого модуля дисциплины завершается рубежным контролем, проводимым в форме теста, контрольной работы или коллоквиума. Промежуточная аттестация студентов является следующим уровнем контроля и базируется на результатах рейтингового контроля знаний. Промежуточная аттестация знаний студентов в зависимости от сроков

завершения того или иного вида учебной работы осуществляется по окончании каждого учебного семестра.

Аттестация практических видов работы студентов по дисциплинам (практические занятия, семинары, лабораторные работы, курсовые проекты и работы, различные виды практик) осуществляется в виде зачетов.

Зачеты служат формой проверки успешного выполнения студентами курсовых работ, усвоения учебного материала на практических и семинарских занятиях, прохождения учебной и различных видов производственной практик.

Экзамены по дисциплине преследуют цель проверки полученных теоретических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, умений применять их при решении практических задач. Основой для определения оценки на экзаменах служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины.

Анализ результатов тестирования студентов в процессе самообследования

С целью контроля знаний, навыков и умений в содержании обучения активно используются компьютерные тесты по всем видам речевой деятельности.

На кафедрах имеются методические материалы для контроля успеваемости бакалавров.

По образовательной программе направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) -Иностранный язык (английский язык) на факультете было проведено тестирование с целью внутренней оценки качества образовательного процесса и полученных образовательных результатов (как остаточных знаний студентов) по дисциплинам учебного плана. Анализ результатов тестирования показал, что уровень обученности студентов составляет 77,7%.

В отчетном году тестирование было организовано в целях контроля и диагностики учебного процесса и было признано рациональным и целесообразным.

Однако по результатам тестирования выявились организационные и содержательные проблемы развития системы тестирования на факультете:

Организационные проблемы заключаются в унификации системы тестирования, в частности:

1.Создание единого методического обеспечения процесса тестирования.

2.Разработка регламентов процессов подготовки базы тестовых заданий (БТЗ) и проведения тестирования.

3.Разработка единой системы отчетности по тестированию по унифицированным формам в электронном формате.

Содержательная проблема заключается в необходимости разработки тестовых материалов преподавателями выпускающих кафедр по рабочим программам дисциплин в едином формате и осознании всеми участниками процесса разработки тестовых материалов, что неструктурированный набор тестовых заданий различного формата индивидуального разработчика (преподавателя) не является измерительным инструментом ни для дисциплины, ни для образовательной программы.

Задачи в рамках ресурсного обеспечения формирования системы тестирования предполагают разработку, согласование и утверждение проекта КИМ, который включает:

- создание внутреннего вузовского стандарта, единого регламента внедрения тестирования в образовательный процесс;
- создание общеуниверситетской базы тестовых заданий, соответствующей рабочим программам дисциплин;
- внедрение тестирования как инструмента для текущего контроля, тренинга, промежуточного и итогового контроля по дисциплине, с генерацией

тестов по запросу НПР из общеуниверситетской БТЗ.

Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы. Ее организация и проведение регламентируются Положением о государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, Положением о выпускных квалификационных работах в ДГПУ им.Р.Гамзатова, программами ГИА. Целью государственной итоговой аттестации являлось установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемой ОПОП.

Программа государственной итоговой аттестации соответствует требованиям к выпускникам в ФГОС ВО; в содержании выпускной квалификационной работы отражены виды и задачи профессиональной деятельности выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилю подготовки.

Результаты государственной итоговой аттестации оцениваются по следующим показателям: готовность выпускников к решению задач профессиональной деятельности, умения обоснованно и творчески принимать профессиональные решения; потенциальная способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

44.03.01 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки, направленность (профиль) «Иностранный язык (английский») ОФО/ОЗО

Вид аттестации	оценка	Очно (количество студентов)	оценка	Заочно (количество студентов)
Выпускная квалификационная работа	отл	12	отл	3
	хор	10	хор	7
	удовл	7	удовл	4
	неудовл	-	неудовл	-
	Не явился	-	Не явился	3
	всего	29	всего	17

1.6

Библиотечно-информационное обеспечение ОПОП:

Наличие учебно-методической литературы в соответствии с требованиями стандартов, федеральных государственных требований, наличие доступа к ЭБС

Все дисциплины, реализующие образовательную программу по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) - Иностранный язык (английский язык), в достаточном количестве обеспечены современными учебниками, учебными пособиями и другими источниками учебно-методической и научной литературы, находящейся в библиотеке ДГПУ им.Р.Гамзатова, читальном зале и в библиотеке факультета иностранных языков. За последние годы научно-педагогическими работниками выпускающих кафедр создана электронная библиотека off-line, необходимая для освоения образовательной программы. Студенты имеют доступ к ресурсам ЭБС ДГПУ.

В результате анализа обеспеченности обучающихся учебной и учебно-методической литературой, рекомендованной в программах дисциплин в качестве обязательной, получены следующие данные по книгообеспеченности дисциплин,

реализующих ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) - Иностранный язык (английский язык).

Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными учебными, учебно-методическими, научными, официальными, справочно-библиографическими, периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и включает документы, имеющиеся в Библиотеке в оперативном управлении, а также удаленные ресурсы долгосрочного доступа, право пользования, которыми определяется контрактами, лицензионными соглашениями, заключенными между организациями – держателями ресурсов и Университетом. Фонд библиотеки насчитывает 1031291 экз. (127163 названий). В его составе: *учебной литературы* 593810 экз. (50889 названий), *научной литературы*389701 экз. (66831 названия), *учебно-методической литературы* 197489 экз. (22427 названий).

В электронном виде поступление составило 39500 документов в составе ЭБС. В результате анализа обеспеченности обучающихся учебной и учебно-методической литературой, рекомендованной в программах дисциплин в качестве обязательной, получены следующие данные по книгообеспеченности всех блоков дисциплин по направлению подготовки.

В результате анализа обеспеченности обучающихся учебной и учебно-методической литературой, рекомендованной в программах дисциплин в качестве обязательной, получены следующие данные по книгообеспеченности всех блоков дисциплин по направлению подготовки.

Книгообеспеченность по направлению подготовки учебной и учебно-методической литературой, рекомендованной в программах дисциплин в качестве обязательной, представлена в таблице:

№ п/п	Блоки дисциплин РПД	Книгообеспеченность учебной литературой, в среднем по блокам	Книгообеспеченность учебно-методической литературой, в среднем по блокам
1.	Б1.О	88%	85%
2.	Б1.В	92%	92%
3.	Б1.В.ДВ	76%	89%

Наличие на кафедрах, обеспечивающих реализацию ОПОП, средств вычислительной техники и программного обеспечения, используемых в учебном процессе по ОПОП.

На кафедрах, обеспечивающих реализацию основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) “Иностранный язык”, имеются следующие средства вычислительной техники и программного обеспечения, которые позволяют повысить качество подготовки обучающихся по образовательной программе: 1 компьютерный класс, 1 лекционный зал с интерактивной доской и 1 лекционный зал с видеопроектором, что позволяет использовать аудио и видео материал в режиме онлайн. На кафедрах активно используются ресурсы Интернет в преподавании как теоретических, так и практических курсов.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита ESETNOD32
2) Windows, Microsoft Office

Анализ непрерывности компьютерной подготовки, использования сети Интернет в процессе обучения

В процессе обучения в целях непрерывности компьютерной подготовки бакалавров педагогического образования выпускающими кафедрами используются ресурсы сети Интернет, которые могут быть сгруппированы в следующие группы:

а) электронные библиотеки и сайты высших школ (университетов) и научно-исследовательских учреждений, которые используются в качестве источников информации для написания рефератов, статей, подготовки к семинарским занятиям;

б) информационные справочники по практической грамматике и электронные словари, электронные версии учебников по различным аспектам обучения языку (фонетике, практической грамматике и лексике);

в) онлайн-программы для закрепления практических навыков владения грамматической системой и для расширения словарного запаса обучаемых;

г) электронные версии тестовых упражнений для определения качества обучения и уровня владения иностранными языками в Европейской системе оценки;

д) сайты, предоставляющие историческую и актуальную информацию о культурной, экономической и политической жизни стран изучаемого языка (сайты средств массовой информации и культурных обществ).

Характеристика основных программных продуктов, используемых по дисциплинам ОПОП

По дисциплинам, реализующими ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) “Иностранный язык” выпускающими кафедрами используются следующие программные продукты:

● elf-english.ru - "Elf-English.ru".Онлайн курсы английского языка: разговорный и бизнес английский, подготовка к *IELTS* и Кембриджским экзаменам. Уроки английского по Skype. На сайте также есть: блог, статьи, советы, тесты, ссылки для изучающих английский язык.

● english.language.ru - "Английский язык.ru". Уроки, пособия, тесты, сленг, экзамены, для любознательных, Интернет гид, онлайн словарь Мульти Лекс.

● english.mymcomm.net (бывший ez-english.narod.ru) - "Easy English" Интернет-сайт для изучающих и преподающих английский язык.(автор – Сергей Войтов).

● english.ru - Интернет-ресурсы по изучению английского языка. Курс "Деловое письмо". Тесты on-line. Обзоры.

● english4fun.ru - Образовательно-познавательный проект для имеющих дело с английским. Любознательным эрудитам и всем, всем, всем! Английский во всех его аспектах, от классики до современности. Сухая теория и живая практика, стереотипы и новые идеи, филологические изыски и занимательное чтиво, консультации, анекдоты, лингвистические перлы - всё тщательно подобрано специально для вас.

● english4u.dp.ua = english4u.com.ua - "Английский язык - Учись развлекаясь". Журнал "English4U". Аудио, книги, программы. Худ. литература, учебники, анекдоты, стихотворения.

● english5plus.narod.ru - Разговорный английский язык (авторские программы; А. Белогорцев) Можно скачать демо версию каждой программы.

● englishclub.narod.ru - Английский язык (все для изучения английского языка). Авторы: Борис и Ольга. Теоретическая грамматика , словарик, топики, идиомы, песни, анекдоты, скороговорки и др.

● englishforbusiness.ru -"English for Business" - Английский для бизнеса и карьеры. Деловая переписка. Составление резюме. Рекомендательные письма. Общение по телефону. Правила пунктуации. Собеседование. Электронные сообщения. Написание эссе.

● englishgrammar.nm.ru - Новая подробная Теоретическая грамматика английского языка. (состоит из 41-й темы / страницы).

● englishhome.ru- "English Home". Журнал. Аудиокниги на английском. Теоретическая грамматика . Архив рассылки "Английский с нуля". Английский речевой этикет. Топики и др.

● english-language.euro.ru - "Английский для всех – English for Everybody". Топики, диалоги, поэзия и др.

● englishlanguage.ru - "Английский язык.Ru". Тематические ссылки. Тексты и учебники скачать (ведущая проекта – Оксана).

● englishouse.ru - Курсы английского online.Кроме курсов на сайте: Теоретическая грамматика , Аудиокниги, Бестселлеры на английском, Топики, Учебные пособия (программы, словари, разговорники и др.), Статьи и пр.

● englishtexts.ru - "Параллельные тексты на английском языке". На сайте представлены свежие статьи на английском языке с переводом. Есть раздел с переводом популярных песен. Создается раздел с отрывками из англоязычных фильмов. В целом сайт направлен на увеличение словарного запаса.

●englspace.com- "English Space" специализированная электронная библиотека Сергея Слабинского и новая библиотека - lib.englspace.com . Огромное собрание материалов для изучающих английский язык (и не только). В новой библиотеке необходима регистрация для получения ссылок на скачивание.

● esl.report.ru - “Report.ru” - сообщество экспертов. Раздел: Изучение английского языка. Тематическое собрание ссылок (17 категорий) для изучающих английский язык.

1.7

Учебно-методическое обеспечение ОПОП:

Наличие собственных учебно-методических материалов за отчетный период, включая учебники, учебные пособия, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации

Перечень учебников и учебных пособий, опубликованных НПР кафедры английского языка по направлению подготовки за отчетный период

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Тираж	Объем, п. л.	Издате
1.	2023	Баранникова Т.Б., Магамдаров Р.Ш., Исмаилова А.Ш.	Концепт Еда в контексте обучения МК	Уч. мет.пос.	100	7,3 п.л.	ДГПУ и Р.Гамзат а
2.	2023	Алиева Л.А., Абдуразакова Д.М., Магамдаров Р.Ш.	Аутентичные прагматические тексты как средство формирования межкультурной компетенции	Уч. мет.пос.	100	13,7п.л	АЛЕФ

3	2023	Абдуразакова Д.М., Магамдаров Р.Ш.	Развитие науки, образования и технологий: Механизм выбора и реализации приоритетов-	Уч.пос.	100	2,5 п.л.	АЛЕФ	
4	2023	Абдурахманова П.Д., Магамдаров Р.Ш.,Исмаилова А.Ш.	Лексико-семантические особенности языка англоязычной прессы	Уч.пос.	100	5,9 п.л	АЛЕФ	
5	2023	БаранниковаТ.Б.	Лингвокультурулогический анализ английского художественного текста в условиях полиэтнической среды	Уч.пос.	100	7 пл.	ДГПУ им. Р.Гамзатова	
6	2023	Адзиева З.Х,Абдусаламова М.М.,Ярова Я.Р.	Учебно-методическое пособие по домашнему чтению для студентов 3-4 курсов ФИЯ	Уч.пос.	100	9,5 п.л	ДГПУ им. Р.Гамзатова	
7	2023	Алиева Л.А.,Гаджиева Л.Г.	English Grammar in Brief	Уч.пос.	100	5,3 п.л	АЛЕФ	
8	2023	Адзиева З.Х,Абдусаламова М.М.,Ярова Я.Р.	Теоретическая грамматика английского языка	Уч.пос.	100	3,6 п.л.	ДГПУ им. Р.Гамзатова	
9	2023	Ибрагимова З.А., Исмаилова А.Ш. ,Абдулжалилов И.М., Алисултанов А.С..	Analytical Reading Guide	Уч.пос.	100	6 п.л.	ДГПУ им. Р.Гамзатова	
10.	2023	Алипулатова Н.С,Магомедова А.Дж.	Англо-русский словарь учителя английского языка»,	Уч.пос.	100	7,5.	ДГПУ им. Р.Гамзатова	
11	2023	Алипулатова Н.С,Магомедов	Учебно-методическое	Уч.пос.	100	7,8	ДГПУ им. Р.Гамзатов	

	а А.Дж.	обеспечение адаптации студентов языкового факультета к педагогической деятельности в школе (английский язык),				а	
12	2023	Алипулатова Н.С,Магомедова А.Дж.	Организация речевого педагогического взаимодействия на уроке иностранного языка.	Уч.пос.	100	7,8	ДГПУ им. Р.Гамзатова

Перечень учебников и учебных пособий, опубликованных НПР кафедры романо-германских и восточных языков и методики преподавания по направлению подготовки за отчетный период

Перечень учебников и учебных пособий, опубликованных НПР кафедры романо-германских и восточных языков и методики преподавания по направлению подготовки за отчетный период

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	тираж	Объе, п.л.	Издатель
	2020	Муталибов А.Ш.	"Сборник песен и стихов на английском языке	Дидактическое пособие	100	-	ДГПУ
	2021	Алипулатова Н.С.; Магомедова А.Д.	"NATURE KNOWS"	Учебно-методическое пособие	100	4 п.л.	ДГПУ
	2021	Алипулатова Н.С.; Магомедова А.Д.	"Сборник упражнений по английскому языку для студентов 1-го курса"	Дидактическое пособие	100	3 п.л.	ДГПУ
	2021	Алипулатова Н.С.; Магомедова А.Д.	"Обучение учащихся иноязычной речи с использованием креолизованных текстов"	Учебно-методическое пособие	100	4,3 п.л.	ДГПУ
	2021	Халунов А.Н.	Информационно-коммуникационные технологии в обучении	Учебно пособие (Курс лекций, электронный ресурс)	-	8,5 п.л.	ДГПУ

				иностранным языкам				

1.8

Материально-техническая база ОПОП:

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Иностранный язык (английский язык)» ФГОС ВО п. 4.3.

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Иностранный язык (английский язык)», оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин, рабочих программах практик, государственной итоговой аттестации.

Оснащенность лабораторных помещений и условия работы в них обучающихся соответствуют требованиям техники безопасности.

В целях обеспечения реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Иностранный язык (английский язык)» на факультете иностранных языков имеются: компьютерный класс (ауд. 5.10), учебные кабинеты и специализированные аудитории, оснащенные ТСО и компьютерной техникой (их количество, представлено в таблице).

№ п.п	Наименование специализированных аудиторий и кабинетов	№ аудитории	Площадь, кв.м.	Перечень основного учебного оборудования
				ТСО и компьютерной техники (их количество)
1	3	4	5	6
	лингафонный кабинет	107	36	компьютер (1) лингафонное оборудование (головное устройство(1), магнитофон (1), наушники с микрофоном (16), ученические устройства (16))
	кабинет	202	18	компьютер (2) принтер(2)
	лекционный зал	203	90	компьютер (1), проектор(1), звуковые колонки (2)
	кабинет	204	18	компьютер (2), принтер(1)
	комп.лаборат.	210	36	компьютер (1), телевизор (1), звуковые наушники, колонки (2)
	кабинет	304	18	компьютер (2) звуковые колонки (2)
	лекционный зал	414	90	компьютер (1) проектор, звуковые колонки (2)
	кабинет	406	36	компьютер (2), звуковые колонки (2)

Состояние учебной и исследовательской приборно-лабораторной базы

Наличие специализированных лабораторий, компьютерных классов, учебных аудиторий

В соответствии с требованиями к оснащенности образовательного процесса высших учебных заведений, реализующих программу по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Иностранный язык (английский язык)», ФИЯ имеет хорошую материально-техническую базу (компьютеры и ноутбуки, подключение к сети Интернет, множительную технику). Студенты имеют возможность использовать для научных целей 3 компьютерных класса, кабинет самостоятельной работы, библиотеку и читальный зал. Подготовка

	бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Иностранный язык (английский язык)» обеспечена научной, учебной и учебно-методической литературой, периодическими изданиями, монографиями, электронными ресурсами, представленными на сайтах, указанных в рабочих программах дисциплин. Дисциплины подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Иностранный язык (английский язык)» обеспечены учебно-методическими комплексами, компьютерными презентациями, базами тестовых заданий, учебными и учебно-методическими пособиями, в том числе собственными разработками членов кафедры, в Информационном кампусе и ИИК ДГПУим.Р.Гамзатова доступными для магистрантов. Оснащенность данной ОПОП библиотечным фондом ДГПУ составляет 85 %. Доступны ресурсы, а также Национальной библиотеки РД. В ДГПУ имеется собственная полиграфическая база и издательство. Для проживания иногородних магистрантов имеются комнаты в студенческом общежитии. **Наличие специализированного программного обеспечения, уникального оборудования** Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESETNOD32 2) Windows, Microsoft Office

2. Показатели образовательной деятельности по ОПОП

Форма 13

Сведения о контингенте обучающихся по ОПОП

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по:	человек	**194**
- очной форме обучения:	человек	**61**
- очно-заочной форме обучения:	человек	**-**
- заочной форме обучения:	человек	**133**
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по:	человек	**60**
- очной форме обучения:	человек	**3**
- очно-заочной форме обучения:	человек	**-**
- заочной форме обучения:	человек	**57**
Количество выпускников в прошедшем учебном году по:	человек	**43**
- очной форме обучения:	человек	**29**
- очно-заочной форме обучения:	человек	**-**
- заочной форме обучения:	человек	**14**
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по:	человек	
- очной форме обучения:	человек	**-**
- очно-заочной форме обучения:	человек	**-**
- заочной форме обучения:	человек	**37**

*заполняется для ОПОП бакалавриата,

Форма 14

Данные о приеме на ОПОП*

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме за счет средств федерального бюджета*	баллы	**189**
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами*	баллы	**-**
Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме за счет средств федерального бюджета*	баллы	**189**
Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами*	баллы	**-**
Минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по	баллы	**140**

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
результатам ЕГЭ на обучение по очной форме*		
Численность студентов, зачисленных на очную форму обучения на первый курс без вступительных испытаний: победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников*	человек	-
Удельный вес численности студентов, зачисленных на очную форму обучения на основании участия в профильных олимпиадах: победители и призеры олимпиад школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом Минобрнауки России и Минпросвещением России, в общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения*	%	-
Удельный вес численности студентов, зачисленных по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения*	%	-

*заполняется по очной форме обучения для ОПОП бакалавриата

Форма 16

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по ОПОП*

Показатель	Результаты зачетно-экзаменационных сессий учебного года, предшествующего году проведения самообследования											
	Осенняя сессия						Весенняя сессия					
	1	2	3	4		ООП	1	2	3	4		ООП
Абсолютная успеваемость,	96	87	0	0			97	91	89			
Качество Знаний, %	88	80	0	0			90	89	83			

*заполняется по очной форме обучения для ОПОП бакалавриата

Форма 16а

Показатели тестирования в процессе самообследования ОПОП*

Дисциплина	Курс	Количество студентов, принявших участие	Доля выполненных заданий			
			0-40%	40-60%	60-80%	80-100%
Педагогика	3	20		4	13	3
Практика устной и письменной речи	2	20		7	9	4
История английского языка	3	20		5	12	3

*заполняется по очной форме обучения для ОПОП бакалавриата

Форма 20

Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОПОП

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Трудоемкость дисциплины в часах	Характеристика педагогических работников									
		общая	Ауд. нагрузка	ФИО	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Кафедра	Занимаемая доля ставки согласно штатному расписанию	Объем почасовой нагрузки	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний/ внешний совместитель, почасовик)	Соответствие базового образования и/или ученой степени профилю дисциплины (+/-)
Б1.О.01.01	История	144	64	Нахибашев Закари Муртузович	д.и.н.	проф	проф	Кафедра истории	0,5ст	425	шт	+
Б1.О.01.02	Философия	180	80	Мусаева Эльмира Шекералиевна	к.ф.н.	доцент	доцент	Кафедра социальных и гуманитарных наук		850	шт	+
Б1.О.01.03	Финансовый практикум	72	32	КазибековаНаида Алиевна	д.э.н.	проф	зав каф	Кафедра социальных и гуманитарных наук	0,5ст	850	шт	+
Б1.О.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	72	32	Джалилова Хадижат Музаферовна	к.и..н.	доцент	зав каф	Кафедра правоведения	1ст.	850	шт.	+
Б1. О.02.01	Иностранный язык	216	96	Гаджиева Луиза Гаджиевна	к.ф.н.	доцент	доцент	Кафедра английского языка	1ст.	850	шт.	+

Б1. О.02.01	Иностранный язык	216	96	Шабанова Шахназ Гилаловна	к.ф.н.	доцент	доцент	Кафедра английского языка	0,5	850	шт	+
Б1. О.02.01	Иностранный язык	216	96	Раджабова Пери Тимучиновна,	к.п.н.	доцент	доцент	Кафедра английского языка	1ст.	850	шт.	+
Б1. О.02.02	Русский язык и культура речи	180	80	Буржунова Марина Гаруновна	к.ф.н.	доцент	доцент	Кафедра теории и методики обучения русскому языку, доцент	1ст	850	шт	+
Б1.О.03.01	Информационные технологии	144	64	Куччаев Расул Магомедович			ст. преп	Кафедра информацион. и коммуникацион ных технологий	1ст	900	шт	+
Б1.О.03.02	Цифровизация образования	72	24	Куччаев Расул Магомедович			ст. преп	Кафедра информацион. и коммуникацион ных технологий	1ст	900	шт	+
Б1.О.03.03	Технологии искусственного интеллекта	72	32	КулибековНурула Асадулаевич	к. физ-мат. наук, доцент	доцент	доцент	Кафедра информатики и ВТ	1ст	850	шт	+
Б1.О.0 4.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	72	32	Рашкуева Заира Исмаиловна,	к.б.н.	доцент	доцент	Кафедра анатомии, физиологии и медицины	1ст	850	шт	+
Б1.О.04.02	Основы медицинских знаний	72	32	Давудова РабиятДалгатовна ,	к.б.н.	доцент	доцент	Кафедра анатомии, физиологии и медицины	1ст	850	шт	+
Б1.О.04.03	Безопасность жизнедеятельност	72	32	Омаров Магомедали	к.п.н.	доцент	доцент	Кафедра безопасности	1ст	850	шт	+

	и			Магарамович				жизнедеятельности				
Б1.О.04.04	Физическая культура и спорт	72	32	Арадахов Шамиль Магомедович	к.п.н.	доцент	доцент	Кафедра физвоспитания	1	850	шт	+
Б1.О.04.05	Элективные курсы по физической культуре	328	108	Арадахов Шамиль Магомедович	к.п.н.	доцент	доцент	Кафедра физвоспитания	1	850	шт	+
Б1.О.05.01	Психология	252	112	Гаджимурадова Зоя Магомедовна	д.пс..н.	проф.	проф	Кафедра психологии,	1	850	шт	+
Б1.О.05.02	Педагогика	396	180	ЗакарьяеваСиядат Зиявдиновна	к.п.н	доцент	доцент	Кафедра педагогики	1	850	шт	+
Б1.О.05.03	Обучение лиц с ОВЗ	72	32	Джамалудинова Заира Гамзатовна	к.п.н	доцент	доцент	Кафедра коррекционной педагогики и психологии	1	850	шт	+
Б1.О.06.01	Психологические основы воспитательной работы	72	32	Гаджимурадова Зоя Магомедовна	д.пс.н.	проф.	проф	Кафедра психологии,	1	850	шт	+
Б1.О.06.02	Технология и организация воспитательных практик	72	32	Закарьяева Сиядат Зиявдиновна	к.п.н	доцент	доцент	Кафедра педагогики	1	850	шт	+
Б1.О.06.03	Основы вожатской деятельности	72	32	ЗакарьяеваСиядат Зиявдиновна	к.п.н	доцент	доцент	Кафедра педагогики	1	850	шт	+
Б1.О.07.01	Теория и методика	252	112	ДемченкоАнгелинаИвановна	к.п.н.	доцент	доцент	Кафедра романо-германских и	1ст.	850	шт.	+

	обучения английскому языку							восточных языков и методики преподавания				
Б1.О.07.02	Современные педагогические технологии в обучении иностранным языкам	72	32	Алипулатова Надежда Синибековна	к.ф.н.	доцент	доцент	Кафедра английского языка	1ст.	850	шт	+
Б1.О. 07.03	Введение в языкознание	108	44	ЧеерчиевМугума Чеерчиевич	д.ф.н	проф	проф	Кафедра общего-языкознания	1 ст	850	шт	+
Б1.О. 07.04	История английского языка	72	32	МагамдаровРумик Шихкеримович	к.ф.н.	доцент	Зав.каф., доцент	Кафедра английского языка	1ст.	850	шт	+
Б1.О. 07.05	Теоретическая фонетика английского языка	72	34	Магамдаров РумикШихкеримович	к.ф.н.	доцент	Зав.каф., доцент	Кафедра английского языка	1ст.	850	шт	+
Б1.О. 07.06	Лексикология английского языка	72	32	Алисултанов Алисултан Султанмурадович	д.ф.н	профессор	профессор	Кафедра английского языка	1ст.	850	шт	+
Б1.О. 07.07	Теоретическая грамматика английского языка	72	32	АдзиеваЗубайдат Хизриевна	к.ф.н.	доцент	доцент	Кафедра английского языка	1ст.	850	шт	+
Б1.О. 07.08	Стилистика английского языка	72	32	БаранниковаТатьянаБорисовна	д.ф.н	профессор	профессор	Кафедра английского языка	0,5	425	шт	+
Б1.О. 07.09	Практика устной и письменной речи английского языка	792	364	Гаджиева Луиза Гаджиевна	к.ф.н.	доцент	доцент	Кафедра Английского языка	1ст.	850	шт.	+
Б1.О. 07.10	Практическая фонетика английского языка	468	216	АбдуразаковаДианаМусаевна	д.п.н.	профессор	профессор	Кафедра английского языка	1ст.	850	шт	+
Б1.О. 07.11	Практическая грамматика английского языка	468	230	Раджабова Пери Тимучиновна,	к.п.н.	доцент	доцент	Кафедра английского языка	1ст.	850	шт.	+

Б1. О. 07.12	Домашнее чтение	144	72	Абдусаламова МадинаМагомедовна	к.ф.н.	доцент	доцент	Кафедра Английского языка	0,5	437	шт.	+
Б1.В.01	Литература Англии	108	48	Дибирова Амина Сайбулаевна	к.ф.н.	доцент	доцент	Кафедра английского языка	1ст.	850	шт.	+
Б1.В.02	Теория и практика перевода	144	64	БаранниковаТатьянаБорисовна	д.ф.н	профес сор	профес сор	Кафедраанглийского языка	0,5	425	шт	+
Б1.В.03	Лингвостилистический анализ текста	144	64	Абдусаламова МадинаМагомедовна	к.ф.н.	доцент	доцент	Кафедраанглийскогоязыка	0,5	437	шт.	+
Б1.В.04	Сравнительная типология английского и русского языков	72	32	Магамдаров Румик Шихкеримович	к.ф.н.	доцент	Зав.каф., доцент	Кафедра английского языка	1ст.	850	шт	+
Б1.В.05	Лингвострановедение Англии	108	46	Исмаилова Аида Шейховна	к.ф.н.	доцент	доцент	Кафедра английского языка	1ст.	850	шт	+
Б1.В.06	Основы профессиональной деятельности учителя иностранного языка	108	36	Халунов Абакар Насибович	к.ф.н.	доцент	доцент	Кафедра романо-германских и восточных языков и методики преподавания	1ст.	850	шт.	+
Б1.В.ДВ.01.01	Практикум по устной речи (английский язык)	108	36	Абдусаламова Мадина Магомедовна	к.ф.н.	доцент	доцент	Кафедра английского языка	0,5	437	шт.	+
Б1.В.ДВ.01.02	Практикум по письменной речи (английский язык)	108	36	Гаджиева Луиза Гаджиевна	к.ф.н.	доцент	доцент	Кафедра английского языка	1ст.	850	шт.	+
Б1.В.ДВ.02.01	Язык прессы	72	32	Дибирова Амина Сайбулаевна	к.ф.н.	доцент	доцент	Кафедра английского языка	1ст.	850	шт.	+

Б1.В.ДВ.02.02	Язык рекламы	72	32	Дибирова Амина Сайбулаевна	к.ф.н.	доцент	доцент	Кафедра английского языка	1ст.	850	шт.	+
Б1.В.ДВ.03.01	Язык деловой документации	72	40	Гаджиева Луиза Гаджиевна	к.ф.н.	доцент	доцент	Кафедра английского языка	1ст.	850	шт.	+
Б1.В.ДВ.03.02	Деловой иностранный язык	72	40	Гаджиева Луиза Гаджиевна	к.ф.н.	доцент	доцент	Кафедра английского языка	1ст.	850	шт.	+
Б1.В.ДВ.04.01	Синхронный перевод	72	32	Алиева Лиза Абумислимовна	к.ф.н.	доцент	доцент	Кафедра английского языка	1ст.	850	шт.	+
Б1.В.ДВ.04.02	Перевод научных текстов	72	32	Алиева Лиза Абумислимовна	к.ф.н.	доцент	доцент	Кафедра английского языка	1ст.	850	шт.	+
Б1.В.ДВ.05.01	Школьный учебник (английский язык)	72	32	Демченко Ангелина Ивановна	к.п.н.	доцент	доцент	Кафедра романо-германских и восточных языков и методики преподавания	1ст.	850	шт.	+
Б1.В.ДВ.05.02	Обучение аудированию англоязычных текстов	72	32	Магомедова Амина Джамалутдиновна	к.ф.н.	доцент	доцент	Кафедра романо-германских и восточных языков и методики преподавания	1ст.	850	шт.	+
Б1.В.ДВ.06.01	Современные средства оценивания результатов обучения	72	32	Алипулатова Надежда Синибековна	к.ф.н.	доцент	доцент	Кафедра английского языка	1ст.	850	шт	+
Б1.В.ДВ.06.02	Методика организации внеклассной работы	72	32	Алипулатова Надежда Синибековна	к.ф.н.	доцент	доцент	Кафедра английского языка	1ст.	850	шт	+
Б1.В.ДВ.0	Профессиональны	72	32	Алипулатова Надежда	к.ф.н.	доцент	доцент	Кафедра	1ст.	850	шт	+

7.01	й портфель учителя иностранного языка			Синибековна				английского языка				
Б1.В.ДВ.07.02	Профессиограмма учителя иностранного языка	72	32	Алипулатова Надежда Синибековна	к.ф.н.	доцент	доцент	Кафедра английского языка	1ст.	850	шт	+
Б1.В.ДВ.08.01	Межкультурная коммуникация	72	28	Ярова Ярханум Ризаевна	к.ф.н.	доцент	доцент	Кафедра английского языка	1ст	850	шт.	+
Б1.В.ДВ.08.02	Речевой этикет в английском языке	72	28	Ярова Ярханум Ризаевна	к.ф.н.	доцент	доцент	Кафедра английского языка	1ст	850	шт.	+
Б2.О.01(У)	Летняя вожатская практика	144		Закарьяева Сиядат Зиявдиновна	к.п.н	доцент	доцент	Кафедра педагогики	1ст	850	шт	+
Б2.О.02 (У)	Учебно-ознакомительная практика	108		Магомедова Амина Джамалутдиновна	к.ф.н.	доцент	доцент	Кафедра романо-германских и восточных языков и методики преподавания	1ст.	850	шт.	+
Б2.О.03 (У)	Учебная психолого-педагогическая практика	108		Гаджимурадова Зоя Магомедовна	д.псих..н.	проф.	проф	Кафедра психологии,	1ст	850	шт	+
Б2.О.04 (У)	Учебная технологическая практика	108		Магомедова Амина Джамалутдиновна	к.ф.н.	доцент	доцент	Кафедра романо-германских и восточных языков и методики преподавания	1ст.	850	шт.	+
Б2.О.05 (П)	Педагогическая практика 1	432		Шабанова Шахназ Гилаловна	к.ф.н.	доцент	доцент	Кафедра английского языка	1ст	850	шт	+

Б2.О.06 (П)	Педагогическая практика 2	360		Шабанова ШахназГилаловна	к.ф.н.	доцент	доцент	Кафедра английского языка	1ст	850	шт	+
Б2.О.07 (Н)	Научно-исследовательская работа	180		Алипулатова Надежда Синибековна	к.ф.н.	доцент	доцент	Кафедра английского языка	1ст.	850	шт	+
Б2.О.08 (Пд)	Преддипломная практика	108		Магамдаров Румик Шихкеримович	к.ф.н.	доцент	Зав.каф., доцент	Кафедра английского языка	1ст.	850	шт	+
Б2.В.01 (У)	Страноведческая практика	144		Исмаилова Аида Шейховна	к.ф.н.	доцент	доцент	Кафедра английского языка	1ст.	850	шт	+
Б2.В.02 (У)	Научно-исследовательская практика	144		Алипулатова Надежда Синибековна	к.ф.н.	доцент	доцент	Кафедра английского языка	1ст.	850	шт	+
Б2.В. 03 (У)	Учебная речевая практика по английскому языку	180		Гаджиева Луиза Гаджиевна	к.ф.н.	доцент	доцент	Кафедра английского языка	1ст.	850	шт.	+
Б2.В.04 (У)	Учебная практика по проектной деятельности	36		Алипулатова Надежда Синибековна	к.ф.н.	доцент	доцент	Кафедра английского языка преподавания	1ст.	850	шт	+
Б2.В.05(У)	Учебная организационно-методическая практика	108		Магомедова Амина Джамалутдиновна	к.ф.н.	доцент	доцент	Кафедра романо-германских и восточных языков и методики преподавания	1ст.	850	шт.	+
ФТД.01	Основы научных исследований	72	30	Алипулатова Надежда Синибековна	к.ф.н.	доцент	доцент	Кафедра английского языка	1ст.	850	шт.	+

Форма 20а

Общие сведения о квалификационном составе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП

Количество преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП		Доля от общего количества преподавателей в единицах, приведенных к целочисленным значениям ставок				
Фактическое количество, физических лиц	Приведенное к целочисленному значению ставок, единиц	Доля штатных преподавателей	Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	Доля преподавателей, имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины	Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций
36	30	100%	97%	20%	100%	-

Форма 21

Наличие учебной и учебно-методической литературы по ОПОП

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы						Доля изданий, изданных не более, чем за 10 лет до начала обучения, от общего количества экземпляров
		основной			дополнительной			
		Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом	Из них доступны в ЭБС	Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом	Из них доступны в ЭБС	
Б1.О.01.01	История	2	25	2	2		2	
Б1.О.01.02	Философия	3	25	3	4		4	

Б1.О.01.03	Финансовый практикум	3	25	3	4		4	
Б1.О.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	4	25	4	3		3	
Б1. О.02.01	Иностранный язык	4	25	4	4		4	
Б1. О.02.02	Русский язык и культура речи	4	25	4	3		3	
Б1.О.03.01	Информационные технологии	5	25	5	3		3	
Б1.О.03.02	Цифровизация образования	4	25	4	6		6	
Б1.О.03.03	Технологии искусственного интеллекта	3	25	3	3		3	
Б1.О.0 4.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	15	25	15	6		6	
Б1.О.04.02	Основы медицинских знаний	6	25	6	4		4	
Б1.О.04.03	Безопасность жизнедеятельности	4	25	4	4		4	
Б1.О.04.04	Физическая культура и спорт	3	25	3	4		4	
Б1.О.04.05	Элективные курсы по физической культуре	4	25	4	6		6	
Б1.О.05.01	Психология	4	25	4	6		6	
Б1.О.05.02	Педагогика	4	25	4	6		6	
Б1.О.05.03	Обучение лиц с ОВЗ	3	25	3	4		4	
Б1.О.06.01	Психологические основы воспитательной работы	3	25	3	4		4	
Б1.О.06.02	Технология и организация воспитательных практик	4	25	4	4		4	
Б1.О.06.03	Основы вожатской деятельности	4	25	4	4		4	
Б1.О.07.01	Теория и методика обучения английскому языку	3	25	3	4		4	
Б1.О.07.02	Современные педагогические технологии в обучении английскому языку	4	25	4	6		6	
Б1.О. 07.03	Введение в языкознание	2	25	2	2		2	
Б1.О. 07.04	История английского языка	3	25	3	4		4	
Б1.О. 07.05	Теоретическая фонетика английского языка	3	25	3	4		4	
Б1.О. 07.06	Лексикология английского языка	4	25	4	3		3	
Б1.О. 07.07	Теоретическая грамматика английского языка	4	25	4	4		4	
Б1.О. 07.08	Стилистика английского языка	4	25	4	3		3	
Б1.О. 07.09	Практика устной и письменной речи английского языка	5	25	5	3		3	
Б1.О. 07.10	Практическая фонетика английского языка	4	25	4	6		6	
Б1.О. 07.11	Практическая грамматика английского языка	3	25	3	3		3	
Б1. О. 07.12	Домашнее чтение по английскому языку	15	25	15	6		6	
Б1.В.01	Литература Англии	6	25	6	4		4	
Б1.В.02	Теория и практика перевода	4	25	4	4		4	
Б1.В.03	Лингвостилистический анализ текста	3	25	3	4		4	
Б1.В.04	Сравнительная типология английского и русского языков	4	25	4	6		6	
Б1.В.05	Лингвострановедение Англии	4	25	4	6		6	
Б1.В.06	Основы профессиональной деятельности учителя ИЯ	4	25	4	6		6	

Б1.В.ДВ.01.01	Практикум по устной речи	3	25	3	4		4	
Б1.В.ДВ.01.02	Практикум по письменной речи	3	25	3	4		4	
Б1.В.ДВ.02.01	Язык прессы	4	25	4	4		4	
Б1.В.ДВ.02.02	Язык рекламы	4	25	4	4		4	
Б1.В.ДВ.03.01	Язык деловой документации	4	25	4	6		6	
Б1.В.ДВ.03.02	Деловой иностранный язык	4	25	4	6		6	
Б1.В.ДВ.04.01	Синхронный перевод	3	25	3	4		4	
Б1.В.ДВ.04.02	Перевод научных текстов	3	25	3	4		4	
Б1.В.ДВ.05.01	Школьный учебник английского языка	5	25	5	3		3	
Б1.В.ДВ.05.02	Обучение аудированию англоязычных текстов	4	25	4	6		6	
Б1.В.ДВ.06.01	Современные средства оценивания результатов обучения	3	25	3	3		3	
Б1.В.ДВ.06.02	Методика организации внеклассной работыпо английскому языку	15	25	15	6		6	
Б1.В.ДВ.07.01	Профессиональный портфель учителя английского языка	6	25	6	4		4	
Б1.В.ДВ.07.02	Профессиограмма учителя иностранного языка	4	25	4	4		4	
Б1.В.ДВ.08.01	Межкультурная коммуникацияв англоязычной сфере	3	25	3	4		4	
Б1.В.ДВ.08.02	Речевой этикет в английском языке	4	25	4	6		6	
Б2.О.01(У)	Летняя вожатская практика	4	25	4	6		6	
Б2.О.02 (У)	Учебно-ознакомительная практика	3	25	3	4		4	
Б2.О.03 (У)	Учебная психолого-педагогическая практика	3	25	3	4		4	
Б2.О.04 (У)	Учебная технологическая практика	3	25	3	4		4	
Б2.О.05 (П)	Педагогическая практика 1	4	25	4	4		4	
Б2.О.06 (П)	Педагогическая практика 2	4	25	4	4		4	
Б2.О.07 (Н)	Научно-исследовательская работа	4	25	4	6		6	
Б2.О.08 (Пд)	Преддипломная практика	4	25	4	6		6	
Б2.В.01 (У)	Страноведческая практика	3	25	3	4		4	
Б2.В.02 (У)	Научно-исследовательская практика	3	25	3	4		4	
Б2.В. 03 (У)	Учебная речевая практика по английскому языку	4	25	4	6		6	
Б2.В.04 (У)	Учебная практика по проектной деятельности	3	25	3	4		4	
Б2.В.05(У)	Учебная организационно-методическая практика	3	25	3	4		4	
ФТД.01	Основы научных исследований	3	25	3	4		4	
В целом по ОПОП:								

Форма 22

Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование программы	Количество ключей согласно лицензии*	Наименование органа, зарегистрировавшего программу**	Наименование и номер документа о регистрации программы*
Б1.О. 07.04	История английского языка	elf-english.ru - "Elf-English.ru".			
Б1.О. 07.05	Теоретическая фонетика английского языка	english.language.ru			
Б1.О. 07.06	Лексикология английского языка	english.mymcomm.net			
Б1.О. 07.07	Теоретическая грамматика английского языка	english.ru			
Б1.О. 07.08	Стилистика английского языка	english4fun.ru			
Б1.О. 07.09	Практика устной и письменной речи английского языка	english5plus.narod.ru			
Б1.О. 07.10	Практическая фонетика английского языка	englishclub.narod.ru			
Б1.О. 07.11	Практическая грамматика английского языка	englishgrammar.nm.ru -			
Б1. О. 07.12	Домашнее чтение по английскому языку	englishforbusiness.ru			
Б1.В.01	Литература Англии	english-language.euro.ru			
Б1.В.02	Теория и практика перевода	englishouse.ru			
Б1.В.03	Лингвостилистический анализ текста	englishtexts.ru			
Б1.В.04	Сравнительная типология английского и русского языков	englishtexts.ru			
Б1.В.05	Лингвострановедение Англии	englishtexts.ru			

Форма 22

Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий*

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б1.О.07.04	История английского языка	204, компьютер, доска	ДГПУ ФИЯ, 204
Б1.О.07.05	Теоретическая фонетика английского языка	203, компьютер, проектор, доска	ДГПУ ФИЯ, 203
Б1.О.07.08	Стилистика английского языка	414, компьютер, проектор, доска	ДГПУ ФИЯ, 414
Б1. 07.10	Практическая фонетика английского языка	107, лингафонное оборудование	ДГПУ ФИЯ, 107
Б1.В.02	Теория и практика перевода	203, компьютер, проектор, доска	ДГПУ ФИЯ, 203
Б1.В.ДВ.04.01	Синхронный перевод	210, компьютер, телевизор	ДГПУ ФИЯ, 210
Б1.О.07.01	Теория и методика обучения английскому языку	406, компьютер	ДГПУ ФИЯ, 406
Б1.В.06	Основы профессиональной деятельности учителя	414, компьютер, проектор, доска	ДГПУ ФИЯ, 414
Б1.В.ДВ.8.2	Профессиональный портфель учителя иностранного языка	406, компьютер	ДГПУ ФИЯ, 406
Б1.О.07.02	Современные педагогические технологии обучения иностранным языкам	406, компьютер	ДГПУ ФИЯ,406
Б1.О.03.02	Цифровизация образования	5.10, компьютеры	ДГПУ ФИЯ, 510

Форма 23

Сведения о местах проведения практик по ОПОП

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
Б2.О.01(У)	Летняя вожатская практика	Кафедра педагогики	-
Б2.О.02 (У)	Учебно-ознакомительная практика	Кафедра РГ и ВЯ и МП	-
Б2.О.03 (У)	Учебная психолого-педагогическая практика	Кафедра психологии	-
Б2.О.04 (У)	Учебная технологическая практика практика	Кафедра РГ и ВЯ и МП	-
Б2.О.05 (П)	Педагогическая практика 1	МБОУ лицей №8, МБОУ лицей №5, МБОУ СОШ №14	№ 20/3 п от 02.09.2019 г.; № 23/3 п от 02.09.2019 г. №22/3 п от 02.09.2019 г. Сроком на 5 лет
Б2.О.06 (П)	Педагогическая практика 2	МБОУ лицей №8, МБОУ лицей №5, МБОУ СОШ №14	№ 20/3 п от 02.09.2019 г.; № 23/3 п от 02.09.2019 г. №22/3 п от 02.09.2019 г. Сроком на 5 лет
Б2.О.07 (Н)	Научно-исследовательская работа	Кафедра английского языка	-
Б2.О.08 (Пд)	Преддипломная практика	Кафедра английского языка	-
Б2.В.01 (У)	Страноведческая практика	Кафедра английского языка	-
Б2.В.02 (У)	Научно-исследовательская практика	Кафедра английского языка	-
Б2.В. 03 (У)	Учебная речевая практика по английскому языку	Кафедра английского языка	-
Б2.В.04 (У)	Учебная практика по проектной деятельности	Кафедра РГ и ВЯ и МП	-
Б2.В.05(У)	Учебная организационно-методическая практика	Кафедра РГ и ВЯ и МП	-